

PREFEITURA MUNICIPAL DE CHUPINGUAIA, RO.

EDITAL Nº 01/2020 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.

PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO.

CARGO: NUTRICIONISTA - SAÚDE.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir, no qual foi inserido, intencionalmente, um erro de grafia e responda às próximas cinco questões.

A criança em primeiro lugar. (Câmara dos Deputados).

Logo na abertura do Estatuto da Criança e do Adolescente, há um resumo da lei. A conversa começa com a definição de quem é criança e quem é adolescente: a criança é a pessoa que tem até 12 anos de idade incompletos e o adolescente está na faixa entre 12 e 18 anos; o adulto tem mais de 18.

Depois, o texto diz que as crianças e os adolescentes estão sempre em primeiro lugar. É isso aí! A família, a sociedade e o Estado têm o dever de garantir o seu bem-estar. Anote aí: você tem direito à vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária. A lista é grande!

01. Para que a ortografia oficial da Língua Portuguesa seja respeitada, será necessário corrigir qual palavra?

- a) Resumão.
- b) Faixa.
- c) Convivencia.
- d) Bem-estar.

02. As palavras do texto (logo, até, quem, comunitária) são respectivamente:

- a) Advérbio, conjunção, pronome, adjetivo.
- b) Preposição, conjunção, pronome, substantivo.
- c) Preposição, preposição, substantivo, adjetivo.
- d) Advérbio, preposição, pronome, adjetivo.

03. No texto "... e o adolescente está na faixa entre 12 e 18 anos ...", temos:

- a) Oração coordenada sindética aditiva.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada adverbial final.
- d) Oração coordenada sindética conclusiva.

04. De acordo com a publicação "A criança em primeiro lugar", os termos (12, 18, primeiro) são:

- a) Numeral cardinal, numeral ordinal, numeral multiplicativo.
- b) Numeral cardinal, numeral cardinal, numeral ordinal.
- c) Numeral ordinal, numeral ordinal, numeral cardinal.
- d) Numeral ordinal, numeral ordinal, numeral fracionário.

05. O artigo "A criança em primeiro lugar" tem os verbos em um só determinado modo verbal, porque:

- a) Exprime um fato irreal, provável, duvidoso.
- b) Indica ordem, pedido, exortação, súplica.
- c) Expressa um fato certo, real, verdadeiro.
- d) Mostra o processo verbal de modo vago, geral.

06. Quanto às variações linguísticas, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

() **Varição diafásica:** a língua apresenta mudanças dentro da linha do tempo, normalmente isso acontece ao longo de um determinado período de tempo e pode ser identificado quando se comparam dois estágios de uma língua, é interessante dizer que o meio rural ainda conserva uma linguagem com traços antigos, as mudanças mais visíveis se dão no léxico e na semântica.

() **Varição diatópica:** a língua apresenta mudanças de região para região, o sotaque (pronúncia típica de uma região) é o principal acusador do lugar onde determinado indivíduo vive, mas a peculiaridade se estende também ao vocabulário, sentido das palavras, estrutura sintática etc.

() **Varição diastrática:** a língua apresenta mudanças em camadas sociais diferentes (nível socioeconômico) e grupos sociais diversos (profissionais da mesma área, surfistas, funkeiros, políticos, comediantes etc); as gírias e os jargões se destacam entre os grupos sociais ligados a uma profissão ou não; chamamos de tecnoleto a linguagem que se vale de termos técnicos compartilhados por um grupo (jargão) que pertence a uma mesma área de conhecimento profissional (o economês, o juridiquês, o cientifiquês etc); chamamos de socioleto a linguagem compartilhada por um grupo com características sociais em comum.

() **Varição diacrônica:** a língua apresenta mudanças em função do contexto, das circunstâncias, da situação comunicativa, um falante varia o uso da língua se está em um ambiente familiar, profissional, formal, informal etc, considerando o grau de intimidade, o tipo de assunto tratado e quem são os receptores.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

07. Considere os itens sobre as definições das funções da linguagem e aponte a alternativa correta:

I- O eu do texto é o centro da mensagem, na qual ele destaca seus próprios sentimentos, expressa suas emoções, impressões, atitudes, expectativas. É um texto pessoal, cercado de subjetividade, é a linguagem das músicas românticas, dos poemas líricos e afins. Algumas marcas gramaticais indicam que tal função é a predominante no texto: verbos e pronomes de 1ª pessoa, frases exclamativas, certas interjeições, vocativos, reticências, termos e expressões modalizadoras. (Função emotiva, ou expressiva.)

II- O receptor é o centro da mensagem, na qual ele é estimulado, provocado, seduzido, amparado. Normalmente o interlocutor é conduzido a adotar uma determinada postura, é um texto, quase sempre, claro e objetivo e visa à persuasão. Algumas marcas gramaticais: verbos e pronomes de 2ª pessoa (ou 3ª pessoa – você), vocativos, imperativos, perguntas ao interlocutor etc. (Função referencial, ou denotativa.)

III- A mensagem por si é posta em relevo, mais do que seu conteúdo, o destaque dela se encontra na forma como ela é construída, criativa e inusitadamente. Essa função usa vários recursos gramaticais: figuras de linguagem, conotação, neologismos, construções estruturais não convencionais, polissemia etc. (Função poética.)

IV- O código usado para estabelecer comunicação é o centro da mensagem, no sentido de que ele é instrumento de explicação de si mesmo, usa-se um signo para explicar a si próprio. Essa função busca esclarecer, refletir, discutir o processo discursivo, em um ato de comunicação em que se usa a linguagem para falar sobre ela própria. (Função metalinguística.)

V- O referente é o centro da mensagem, destaca-se o objeto, o assunto da mensagem de forma clara e objetiva. Algumas marcas gramaticais e discursivas: uso da 3ª pessoa, denotação, impessoalidade, precisão, frases declarativas. (Função conativa, ou apelativa.)

- a) Apenas I, IV e V.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas II, IV e V.
- d) Apenas III, IV e V.

08. Assinale a alternativa em que o sujeito é indeterminado.

- a) Havia poucas pessoas aqui.
- b) Não consigo deixar as responsabilidades de lado.
- c) Criticaram-nos na reunião de ontem.
- d) Alguém escondeu a minha carteira.

09. Das orações abaixo, só não há predicativo em:

- a) Nós somos dez lá em casa.
- b) Meu filho se tornou um grande médico.
- c) O ônibus da seleção chegou atrasado para o jogo.
- d) Comprei uma blusa para mim.

10. Observe as orações a seguir e quanto ao sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

Recorri ____ minha mãe.

Tomou o remédio gota ____ gota.

Vendo o tubarão, o banhista voltou ____ terra.

Gaivotas voavam rente ____ terra.

- a) a – a – a – à.
- b) a – a – à – à.
- c) a – a – a – a.
- d) à – a – a – a.

11. Em se tratando de versificação, assinale a alternativa incorreta.

- a) Escansão poética é a análise da estrutura rítmica de um poema.
- b) Os versos que não obedecem a nenhuma regra são chamados versos livres.
- c) Chamamos emparelhadas as rimas que se sucedem duas a duas (AABB), opostas as que se opõem (ABBA) e mistas as que se alternam (ABAB).
- d) As rimas de um poema podem ser classificadas em internas ou externas. Rima interna é aquela que acontece dentro do verso. Rima externa é a que acontece no final do verso.

12. Associe as colunas de acordo com as figuras de linguagem e assinale a alternativa correta:

COLUNA I.

- A) Metáfora.
- B) Comparação.
- C) Prosopopeia.
- D) Antítese.
- E) Hipérbole.
- F) Eufemismo.
- G) Pleonasma.

COLUNA II.

- 1- Foi inaugurada uma escola para crianças especiais.
- 2- Amar é mudar a alma de casa. (Mário Quintana).
- 3- Como beber dessa bebida amarga / Tragar a dor, engolir a labuta. (Chico Buarque).
- 4- A Lua assistia ao amor dos namorados.
- 5- És na minha vida como um luminoso poema que se lê comovidamente. (Manuel Bandeira).
- 6- Estou morto de saudades.
- 7- Antes, todos os caminhos iam / agora todos os caminhos vêm. (Mário Quintana).

- a) A (2) – B (3) – C (4) – D (6) – E (7) – F (1) – G (5).
- b) A (5) – B (2) – C (4) – D (7) – E (1) – F (6) – G (3).
- c) A (2) – B (5) – C (4) – D (7) – E (6) – F (3) – G (1).
- d) A (2) – B (5) – C (4) – D (7) – E (6) – F (1) – G (3).

13. Sobre o correto uso, ou não, do hífen, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa certa:
 Não se emprega o hífen nos elementos repetidos, com ou sem alternância vocálica ou consonântica.

O hífen é empregado quando o primeiro elemento terminar por vogal igual à que inicia o segundo elemento.

No caso de o primeiro elemento terminar por vogal diferente daquela que inicia o segundo elemento, não se emprega o hífen.

Em formações com os prefixos có-, pró-, pré- e re-, estes são aglutinados com o segundo elemento mesmo quando iniciado por o ou e.

Emprega-se o hífen quando o primeiro elemento terminar por consoante igual à que inicia o segundo elemento.

Emprega-se o hífen quando o primeiro elemento terminar com acentuação gráfica, como em pós, pré e pró.

Não se emprega o hífen quando o primeiro elemento termina por b (ab-, ob-, sob-, sub-), ou d (ad-) e o segundo elemento começa por b ou r.

- a) V – F – V – V – V – V – F.
- b) F – V – V – V – V – V – F.
- c) F – V – F – V – V – V – F.
- d) V – V – V – V – V – V – V.

14. O Jeca Tatu, que desponta no artigo “Velha Praga”, incluído em Urupês, é o símbolo do atraso e ignorância do homem rural paulista, responsável pela devastação das matas da Mantiqueira, pela prática agrícola da queimada (coivara) e pela decadência da agricultura da região. O Jeca foi tomado como símbolo nacionalista em discurso famoso de Rui Barbosa, no Senado, transformou-se depois, em garoto-propaganda de um conhecido fortificante, o Biotônico Fontoura.

Posteriormente, o autor reconhece que o Jeca Tatu, embora possuísse todos os defeitos que apontou, ainda era a melhor coisa que o Brasil possuía. Em 1947, em outro livrinho. O Zé Brasil, o autor retoma a figura do Jeca, mas em outra perspectiva: o sistema econômico brasileiro é o culpado de tudo, tudo pertence a uns poucos homens, e os milhões de jecas-tatus e zés-brasis é que pagam... Jeca Tatu simboliza a situação do caipira brasileiro, abandonado pelos poderes públicos às doenças, ao atraso econômico, educacional e à indigência política. Jeca Tatu, um caipira de barba rala e calcanhares rachados, porque não gostava de usar sapatos, era pobre, ignorante e avesso aos hábitos de higiene urbanos. Morava na região do Vale do Paraíba (SP), distinta por seu atraso, naquela época.

O criador da personagem Jeca Tatu é:

- a) Rui Barbosa.
- b) Monteiro Lobato.
- c) Euclides da Cunha.
- d) Lima Barreto.

15. Riobaldo, um velho fazendeiro, ex-jagunço, conta sua experiência de vida a um interlocutor, que jamais tem a palavra e cuja fala é apenas sugerida.

Conta histórias de vingança, seus amores, perseguições, lutas pelos sertões de Minas, Goiás e sul da Bahia, tudo isso entremeado de reflexões. As demais personagens falam pela boca de Riobaldo, valendo-se de seu estilo de narrar e de suas características linguísticas individuais.

As histórias vão sendo emendadas, articulando-se com a preocupação do narrador de discutir a existência ou não do diabo, de que depende a salvação de sua alma.

Ocorre que, em sua juventude, para vencer seu grande inimigo Hermógenes, Riobaldo parece ter feito um pacto com o demo. Embora em muitos momentos isso pareça evidente, a existência ou não deste pacto, fica por conta das interpretações do leitor.

Depois de algum tempo, os acontecimentos se tornam confusos na mente do narrador, impedindo-o de separar o falso do verdadeiro, o vivido do imaginado.

Além dos casos ligados à busca de Hermógenes e Ricardão, assassinos do chefe Joca Ramiro, e que constituem um dos fios da narrativa, existe também o plano amoroso, centrado nas relações existentes entre Riobaldo e Diadorim. O amor por Diadorim é motivo de grandes preocupações para o narrador. Na verdade, Riobaldo conhece Diadorim como homem, o valente guerreiro Reinaldo, e só fica sabendo de sua identidade feminina no final da luta, quando Diadorim é morto por Hermógenes. No final da narrativa, a revelação de que Diadorim era mulher, aparecem as evidências da dor de Riobaldo pela sua morte e a certeza de seu amor.

Trata-se da obra:

- a) Sagarana.
- b) A cidade sitiada.
- c) Caminhos cruzados.
- d) Grande Sertão: Veredas.

CONHECIMENTOS GERAIS.

Leia o trecho a seguir, da notícia publicada por BBC News | Brasil, em 02 de março de 2020, e responda à próxima questão.

Como epidemia de coronavírus pode ter efeito positivo no meio ambiente

Redação

Da BBC News Mundo



O coronavírus tem reduzido as emissões de dióxido de carbono na China

O alívio provavelmente será momentâneo, e sua causa é uma má notícia. Mas uma das consequências inesperadas do surto do novo coronavírus foi o ar mais limpo e a redução das emissões de gases que contribuem para as mudanças climáticas.

O fechamento de fábricas e lojas na China, ao lado das restrições de viagens para lidar com a epidemia da Covid-19, resultaram em um declínio substancial no consumo de combustíveis fósseis no país asiático.

Esse processo produziu uma queda de pelo menos 25% na emissões de dióxido de carbono (CO₂) da China, segundo cálculos de Lauri Myllyvirta, do Centro de Pesquisa em Energia e Ar Limpo (Crea), com sede nos Estados Unidos.

"A demanda por eletricidade e produção industrial (da China) permanece bem abaixo dos níveis normais, segundo vários indicadores", disse Myllyvirta em uma análise publicada no portal especializado Carbon Brief, no fim de fevereiro.

"É provável que isso tenha eliminado um quarto ou mais das emissões de CO₂ do país nas duas semanas seguintes ao feriado do Ano Novo chinês, período em que a atividade normalmente seria retomada", disse o especialista.

E, por enquanto, a tendência permaneceu: Myllyvirta estima que, nas últimas três semanas, a China emitiu 150 milhões de toneladas métricas (mtm) de CO₂ a menos que no mesmo período do ano passado.

[...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51682790>, acesso em 02 de março de 2020).

16. Apesar do trecho citado, é sabido que a íntegra da notícia traz mais informações. Sobre elas, leia os itens e assinale a alternativa correta:

I- Para permitir um retorno mais rápido às fábricas localizadas nas áreas menos afetadas, autoridades chinesas organizaram aviões, trens e ônibus especiais. Além disso, medidas destinadas a estimular a economia podem acabar por reverter a baixa no consumo de combustíveis fósseis e, portanto, empurrar as emissões acima das médias históricas, como aconteceu após a crise financeira global e a recessão econômica de 2015.

II- "A mudança nas emissões de CO₂ não é permanente. E, no plano geral, não será visível em nossas emissões totais", diz Joeri Rogelj, especialista em mudanças climáticas e meio ambiente, da Universidade Imperial College, de Londres.

III- A redução de emissão de CO₂ é considerada significativa, também, para diminuição da propagação da Covid-19, uma vez que, foi comprovado que o vírus, pode ser transmitido através da emissão de gases como o CO₂.

- a) Todos estão corretos.
- b) Apenas I está correto.
- c) Apenas I e II estão corretos.
- d) Apenas II e III estão corretos.

17. De acordo com o site do IBGE, a população estimada em Chupinguaia, RO, em 2019, é de:

- a) 3.919 pessoas.
- b) 8.001 pessoas.
- c) 11.182 pessoas.
- d) 35.854 pessoas.

18. Segundo a Lei Complementar nº 2, de 22 de junho de 2012, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Chupinguaia, RO, das autarquias e das fundações públicas municipais, precisamente em seu art. 17, são competentes para dar posse:

I- O Prefeito.

II- O Secretário Municipal de Administração, mediante delegação.

III- O Secretário Municipal de Administração, livremente.

IV- O Presidente da Câmara dos Vereadores.

Marque a alternativa correta, quanto aos itens.

- a) Apenas I e II estão corretos.
- b) Apenas I e III estão corretos.
- c) Apenas II e IV estão corretos.
- d) Apenas II e III estão corretos.

19. Uma planilha eletrônica é uma folha de cálculo, disposta em forma tabular, onde podem ser efetuados, rapidamente, vários tipos de cálculos matemáticos, simples ou complexos. Atualmente, o Excel é o software de planilha eletrônica mais frequentemente utilizado. Acerca do mesmo, é incorreto afirmar:

- a) Quando se cria um novo arquivo no Excel, ele é chamado, por padrão, de Pasta1.
- b) O Excel possui uma capacidade limitada de linhas e colunas.
- c) O endereço de uma célula é formado pelas letras de sua coluna e pelos números de sua linha.
- d) Os Atalhos de Modo de Exibição exibem apenas, por padrão, o Modo de Exibição Normal e o Modo de Exibição de Layout de Página.

20. Qual elemento gráfico horizontal, localizado na parte superior do navegador, fornece a capacidade de alternar entre diferentes páginas da web em uma única instância do browser?

- a) Barra de Guias/Abas.
- b) Barra de Navegação.
- c) Barra de Endereço.
- d) Barra de Pesquisa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nos termos do documento Carta dos direitos dos usuários da saúde / Ministério da Saúde. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011, refere às diretrizes do SUS e direitos dos usuários, responda às próximas duas questões.

21. Analise os itens e marque a alternativa verdadeira:

(i) Os órgãos de saúde deverão informar às pessoas sobre a rede SUS pelos diversos meios de comunicação.

(ii) Toda pessoa tem responsabilidade para que seu tratamento e recuperação sejam adequados e sem interrupção.

(iii) As informações prestadas à população devem ser claras para propiciar sua compreensão por toda e qualquer pessoa.

(iv) É direito da pessoa ter atendimento adequado, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento.

Podemos afirmar que são corretos:

- a) Apenas os itens (i) e (v).
- b) Apenas os itens (ii) e (iii).
- c) Apenas os itens (iii) e (v).
- d) Todos os itens.

22. Qual das alternativas é incorreta?

- a) Em caso de risco de vida ou lesão grave, deverá ser assegurada a remoção do usuário, em tempo hábil e em condições seguras, para um serviço de saúde com capacidade para resolver seu tipo de problema.
- b) Quando houver alguma dificuldade temporária para atender às pessoas, é da responsabilidade da direção e da equipe do serviço acolher, dar informações claras e encaminhá-las com privilégios.
- c) Toda pessoa tem direito ao acesso a bens e serviços ordenados e organizados para garantia da promoção, prevenção, proteção, tratamento e recuperação da saúde.
- d) Nas situações de urgência/emergência, qualquer serviço de saúde deve receber e cuidar da pessoa, bem como encaminhá-la para outro serviço em caso de necessidade.

Conforme o Decreto nº 7.508/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, responda às próximas duas questões.

23. Qual alternativa refere-se à definição de Mapa da Saúde?

- a) Descrição geográfica da distribuição de recursos humanos, de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- b) Conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos, de forma direta ou indireta.
- c) Regiões de Saúde interestaduais, compostas por Municípios limítrofes, por ato conjunto dos respectivos Estados em articulação com os Municípios.
- d) São diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

24. Indique a alternativa que completa corretamente a ideia do texto:

Mediante justificativa técnica e de acordo com _____, os entes federativos poderão criar novas Portas de Entrada às ações e serviços de saúde, considerando as características da Região de Saúde.

- a) o Ministério da Saúde
- b) as Comissões Intergestores
- c) o pactuado nas Comissões Intergestores
- d) as diretrizes do SUS

25. _____ é um dos princípios organizativos do Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com este princípio, o poder e a responsabilidade sobre o setor são distribuídos entre os três níveis de governo, objetivando uma prestação de serviços com mais eficiência e qualidade e também a fiscalização e o controle por parte da sociedade.

O termo que completa de forma correta a lacuna é:

- a) O Sistema de Informações do PNI
- b) A descentralização da gestão e das políticas da saúde no país
- c) A Comissão Intergestores Tripartite (CIT)
- d) A Comissão Intergestores Bipartite (CIB)

26. Analise as afirmativas, sobre Princípios do SUS, depois assinale a alternativa correta:

(i) A integridade considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.

(ii) O objetivo da universalização é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas.

(iii) O princípio de equidade pressupõe a articulação da saúde com outras políticas públicas, para assegurar uma atuação intersetorial entre as diferentes áreas que tenham repercussão na saúde e qualidade de vida dos indivíduos.

- a) É verdadeiro o que se afirma nos itens (i), (ii) e (iii).

- b) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (i) e (ii).
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas no item (iii).
- d) É verdadeiro o que se afirma apenas no item (i).

27. Analise as alternativas, sobre o Programa Nacional de Imunizações (PNI) e marque a incorreta.

- a) O Programa Nacional de Imunizações tem avançado ano a ano para proporcionar melhor qualidade de vida à população com a prevenção de doenças.
- b) Ao longo do tempo, a atuação do Programa Nacional de Imunizações alcançou consideráveis avanços ao consolidar a estratégia de vacinação nacional.
- c) O Programa Nacional de Imunizações foi institucionalizado em 1990, quando passou a coordenar, assim, as atividades de imunizações desenvolvidas rotineiramente na rede de serviços.
- d) O Calendário Nacional de Vacinação do Brasil contempla não só as crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes e povos indígenas.

28. Ao usuário dos serviços de saúde é garantido:

- 1- A obtenção de laudo, relatório e atestado médico, sempre que justificados por sua situação de saúde.
- 2- A não-submissão a nenhum exame de saúde pré-admissional, periódico, ou demissional, sem conhecimento e consentimento, exceto nos casos de risco coletivo.
- 3- O recebimento, ou a recusa à assistência religiosa, psicológica e social.
- 4- O sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, mesmo após a morte, salvo nos casos de risco à saúde pública.

Sobre isto, indique a alternativa verdadeira.

- a) São corretas todas as assertivas.
- b) São corretas apenas as assertivas 1 e 2.
- c) São corretas apenas as assertivas 2 e 3.
- d) São corretas apenas as assertivas 1 e 3.

29. Na dietoterapia há especificações quanto à quantidade de proteína administrada para cada tipo de paciente. Um paciente adulto, que sofreu uma queimadura em mais de 20% do seu corpo, precisa receber uma dieta com quantos gramas de proteína, por quilo, de peso por dia?

- a) 0,8 a 1,0 g/kg/dia.
- b) 1,2 a 1,4 g/kg/dia.
- c) 1,6 a 1,8 g/kg/dia
- d) 2,0 ou mais g/kg/dia.

30. De acordo com os exemplos de alimentos funcionais e suas respectivas atividades, assinale a alternativa incorreta.

- a) Beta caroteno tem função na redução do colesterol.
- b) Probióticos têm funções no aumento da resistência às infecções, redução do colesterol e impedimento da colonização por bactérias patogênicas.
- c) Ômega 3 e 6 têm funções no controle de processos inflamatórios e na intervenção da coagulação do sangue.
- d) As vitaminas A, C e E têm funções de antioxidantes.

31. Os idosos constituem grande parte da população quando comparada a outras faixas etárias. O conhecimento das características e das transformações, às quais, passam esses indivíduos com o avanço da idade, sejam elas sistêmicas, fisiológicas, ou anatômicas, além dos fatores relacionados à saúde que resultam do estilo de vida, assumem um papel relevante no cuidado ao idoso. Quanto à saúde e nutrição do idoso, leia as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

I- Os carboidratos são considerados fontes energéticas primárias, com a função de fornecer energia para o corpo e são classificados em carboidratos simples e complexos. Para idosos é recomendado dar prioridade a carboidratos simples, buscando minimizar os picos de hiperglicemia.

II- O processo de envelhecimento causa uma série de mudanças que podem afetar a saúde oral desses indivíduos, levando a problemas dentários que são considerados um contribuinte importante no risco de desnutrição. A fim de evitar este quadro, caso um paciente idoso apresente falta de dentes, ou utilize prótese, é recomendado a prescrição de uma dieta enteral.

III- Estatisticamente há um declínio significativo na percepção de sabor e odor dos alimentos, na população idosa.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) As afirmações I, II e III estão corretas.

32. A nutrição enteral é uma forma de alimentação para pacientes que não devem, ou não conseguem, se alimentar por via oral (boca), como em casos de cirurgia da região da cabeça e do pescoço, esôfago,

estômago, etc. Neste caso, utiliza-se uma sonda para administrar a alimentação do paciente. Dentre as alternativas a seguir, assinale a incorreta.

- a) Sonda nasoenteral em posição gástrica (NG).
- b) Sonda nasoenteral em posição intestinal (NJ).
- c) Gastrostomia.
- d) Ileostomia.

33. A nutrição materna tem uma função importante no fornecimento de substratos necessários para o período da gestação, portanto, a alimentação e a nutrição são aspectos fundamentais para esta fase da vida. Leia as orientações nutricionais, quanto a sinais e sintomas digestivos comuns na gestação e assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- Evitar longos períodos sem ingestão de alimentos, pois quanto maior o jejum, maior o enjoo.
 - Para se evitar uma possível azia, é recomendado deitar-se após as refeições.
 - Em caso de constipação intestinal fazer o uso imediato de laxantes.
 - Consumir diariamente alimentos ricos em ferro, como por exemplo feijão, lentilha e vegetais folhosos de cor verde escura, para se evitar uma possível anemia ferropriva.
- a) V – F – F – V.
 - b) V – V – F – F.
 - c) F – V – F – V.
 - d) F – F – V – V.

34. A estatura é a segunda medida antropométrica mais utilizada na prática clínica e expressa a dimensão longitudinal, ou linear, do corpo humano. Utiliza-se o estadiômetro para realizar essa medida, porém há casos de pacientes acamados, idosos, ou com alguma deficiência, que dificultam essa aferição, com isso existem técnicas alternativas para se estimar a estatura. Leia as alternativas abaixo e assinale a incorreta.

- a) Estatura estimada pela altura do joelho: equações matemáticas utilizadas para estimativa da estatura do indivíduo.
- b) Estatura estimada pela extensão dos braços: mede-se a distância entre as extremidades dos dedos médios, utilizando-se uma fita métrica.
- c) Estatura estimada pela meia envergadura: mede-se a distância entre o ombro e o pulso de um lado do paciente, utilizando-se uma fita métrica.
- d) Estatura recumbente: marcar no lençol, na altura da cabeça e da base do pé, em seguida medir a distância entre as marcas, utilizando uma fita métrica.

35. “A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é o campo do conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA).” De acordo com o significado de EAN, leia as alternativas abaixo e assinale a correta.

- a) A EAN faz parte da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN), mesmo não sendo uma diretriz e, assim, configura-se como estratégia fundamental para o enfrentamento das problemáticas brasileiras referentes à má nutrição, como o excesso de peso e a obesidade.
- b) Um avanço fundamental e balizador das ações de EAN, no Brasil, no âmbito das Políticas Públicas, foi a elaboração, em 2012, do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional.
- c) A EAN pode ocorrer em diversas situações, de maneira planejada, por meio de um diálogo eficaz, ou de projetos e atividades planejadas, sendo possível obter resultados apenas em curto prazo.
- d) Para o planejamento e o desenvolvimento das ações de EAN são necessárias apenas três questões-chaves, sendo elas: “por que realizar?”, “onde realizar?” e “quando realizar?”.

36. O Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) é um direito humano, sendo garantido no contexto da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), que é não só um dever do Estado, mas também responsabilidade de toda a sociedade civil. As violações podem ocorrer por ação direta que resulte em interferência do direito, ou por omissão na adoção das medidas necessárias provenientes de obrigações legais. Podem ser reconhecidas como violações do DHAA, exceto:

- a) Pessoas em situação de insegurança alimentar, ou nutricional, ou seja, não têm certeza de que terão acesso a alimentos em quantidade e qualidade adequadas.
- b) Pessoas passando sede, tendo acesso inadequado ou dificultado à água potável e a saneamento de qualidade.
- c) Pessoas sendo expulsas de suas terras, ou tendo negado o acesso e usufruto de suas terras tradicionais.
- d) Pessoa com o estado nutricional normal, mas que apresente alterações típicas de deficiências de nutrientes.

37. A deficiência de micronutrientes pode gerar algumas carências nutricionais significativas. A vitaminose é uma enfermidade que pode ocorrer devido à falta de ingestão de vitaminas, ou por má absorção. Correlacione a coluna A, (alguns exemplos de vitaminas), com a coluna B, (apresenta algumas carências nutricionais), em seguida, marque a opção com a sequência correta.

COLUNA I.

- 1 – Vitamina A.
- 2 – Vitamina B1.
- 3 – Vitamina C.
- 4 – Vitamina D.

COLUNA II.

- () Beribéri.
- () Escorbuto.
- () Raquitismo.
- () Xerofalmia.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 3 – 4 – 2 – 1.
- c) 2 – 4 – 3 – 1.
- d) 4 – 2 – 1 – 3.

38. De acordo com o capítulo III, da Resolução CFN nº 599/2018, que dispõe sobre o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, assinale a alternativa incorreta.

- a) É direito do nutricionista realizar suas atribuições profissionais sem interferências de pessoas não habilitadas para tais práticas.
- b) É dever do nutricionista encaminhar a outros profissionais habilitados os indivíduos, ou coletividades sob sua responsabilidade profissional, quando identificar que as atividades demandadas, desviam-se de suas competências.
- c) É direito do nutricionista utilizar-se de instituição, ou bem público, para executar serviços provenientes de demandas de instituição, ou de interesse privado, sem autorização, como forma de obter vantagens pessoais ou para terceiros.
- d) É vedado ao nutricionista cobrar, receber honorários, benefícios de indivíduos e de coletividades assistidos em instituições, que se destinam à prestação de serviços públicos, em qualquer área de atuação.

39. As doenças transmitidas por alimentos (DTA) são causadas pela ingestão de alimentos e/ou água contaminada. Dentro da contaminação do alimento pode-se ter a infecção, intoxicação e a toxinfecção alimentar, sendo esses uns dos principais problemas de saúde pública do mundo, podendo ocorrer em diversos países e apresentam uma taxa significativa de morbimortalidade. De acordo com algumas informações sobre a intoxicação alimentar, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- a) A Salmonella é uma bactéria que pode causar intoxicação alimentar e sua principal via de transmissão é através da água contaminada.
- b) Dentro da contaminação alimentar nós podemos classificar três tipos de casos diferentes: a infecção, a intoxicação e a toxinfecção. A infecção alimentar é quando um indivíduo ingere algum alimento que está contaminado com células de microrganismos patogênicos (bactérias) que irão se aderir e se multiplicar no trato intestinal.
- c) As contaminações alimentares podem ocorrer apenas por agentes químicos ou biológicos.
- d) As doenças mais comuns causadas pela bactéria Salmonella são divididas em apenas dois grupos: febre tifóide (Salmonella typhi) e febres entéricas (S. paratyphi A, B e C).

40. A Resolução CFN nº 380/2005 dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições. Para realizar as atribuições definidas na área de nutrição clínica, no âmbito de hospitais e de clínicas, o nutricionista deverá desenvolver as seguintes atividades obrigatórias, exceto:

- a) Participar da elaboração dos critérios técnicos que subsidiam a celebração de contratos, na área de prestação de serviços de fornecimento de refeições.
- b) Elaborar o diagnóstico nutricional, com base nos dados clínicos, bioquímicos, antropométricos e dietéticos.
- c) Registrar, em prontuário do cliente/paciente, a prescrição dietética e a evolução nutricional.
- d) Promover educação alimentar e nutricional para clientes/pacientes, familiares, ou responsáveis.

REDAÇÃO.

RONDÔNIA – UM ESTADO ATÍPICO.

A não dependência direta do rio, mas, sim da rodovia BR-364 para sua sobrevivência, faz de Rondônia um Estado atípico, na Amazônia. Levando em conta sua formação, oriunda de dois outros Estados (partes do Amazonas e do Mato Grosso) e, além disso, ser a única Unidade da Federação fruto de um Tratado Internacional, o de Petrópolis – que permitiu ao Brasil, ficar com as terras do Acre, em troca da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, somando-se ao fato de ter sido antes Território Federal, faz com que Rondônia, seja na realidade, um Estado atípico, em relação ao próprio país.

(Fonte <http://www.rondonia.ro.gov.br/diof/sobre/historia/> - acessado em 16/03/2020).

